

A Győri Gárdonyi Géza Általános Iskola intézményi közzétételi listája

A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. § (1) és (3) bekezdései, valamint a 24. § (4) bekezdésének rendelkezése alapján a Győri Gárdonyi Géza Általános Iskola intézményi közzétételi listája:

A felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

A tanuló – beleértve a magántanulót is – az iskolával tanulói jogviszonyban áll. A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől vagy átvételtől az iskola igazgatója dönt. A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre. A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja. Jogszabály, továbbá az iskola házirendje egyes jogok gyakorlását az első tanév megkezdéséhez kötheti.

Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító iskola). A további felvételi lehetőségeket a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 24.§-a szabályozza.

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást.

Az iskola igazgatója a felvételi eljárásban a felvételtől, átvételtől tanulói jogviszonyt létesítő, vagy a kérelmet elutasító döntést hoz. Az iskola igazgatója a felvételi, átvételi kérelem benyújtásával kapcsolatos ügyintézés, a határidő számítás és a kérelem benyújtásával kapcsolatos eljárás során a köznevelés rendszerében hozott döntésekkel kapcsolatos szabályok alapján jár el.

Az első osztályosok beíratása a Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal Győri Járási Hivatala illetékességi területén működő általános iskolák számára a hivatal által meghatározott időben történik.

A tanuló átvételére – kivétel, ha az általános iskolai tanuló úgy kíván iskolát váltani, hogy az iskolatípus változtatásával is jár – a tanítási év során bármikor lehetőség van.

A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Az első osztályosok beíratása a Győr-Moson-Sopron Megyei Kormányhivatal Győri Járási Hivatala illetékességi területén működő általános iskolák számára a hivatal által meghatározott időben történik.

Ha a tanulót rendkívüli felvételi eljárás keretében vették fel az iskolába, a beiratkozásának időpontját az iskola igazgatója állapítja meg.

A Győri Tankerületi Központ a Győri Gárdonyi Géza Általános Iskola tekintetében a 2018/2019. tanévben indítható iskolai osztályok számát az alábbiak szerint állapította meg:

Évfolyam	Osztályszám	
1.	3	Alsó tagozat: 12 osztály
2.	3	
3.	3	
4.	3	

5.	3	Felső tagozat: 14 osztály
6.	4	
7.	4	
8.	3	

Indítható osztályok száma összesen: 26 osztály

A köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogsultsági és igénylési feltételeket is

Étkezési díjak:

A nevelési-oktatási intézményben igénybe vett étkezésért a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben meghatározottak szerint térítési díjat kell fizetni. Ennek összege:

	Napközi	Menza
Teljes ár	645 Ft/nap	401 Ft/nap
50% kedvezmény	322 Ft/nap	200 Ft/nap

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

Ilyen ellenőrzések az elmúlt tanévben nem voltak az intézményben.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Az intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola létesítményeiben a tanulók csak pedagógusi felügyelettel tartózkodhatnak.

Az iskola főépülete tanítási napokon 6:00-20:00 között tart nyitva portai ügyelettel.

Az iskola Bartók Béla úti bejárata reggel 6:00-8:00 között és délután 12:30-15:30 között van nyitva.

Az iskola hátsó kapuja reggel 6:00-8:00 között és délután 15:30-16:30 között van nyitva, egyébként rendeltetészerűen zárva

Tanévközi tanítási szünetekben igény szerinti nyitva tartást az iskola intézményvezetője engedélyezhet.

A tanulók és a szülők hivatalos ügyeket a titkárságon, a gazdasági irodában ügyfélfogadási időben intézhetik. A titkárság ügyfélfogadási ideje munkanapokon 7:45-9:00 és 14:00-15:00.

A 2018/2019-es tanév rendje

SZEPTEMBER	3. (hétfő)	ELSŐ TANÍTÁSI NAP	
	5. (szerda)	SZM ÉRTEKEZLET	15:30
	5. (szerda)	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET	16:30 alsó tagozat 17:00 felső tagozat
	21. (péntek)	ŐSZI TÚRA	alsó, felső tagozat tanítás nélküli munkanap
	17-től (hétfő) - 21-ig (péntek)	HATÁRTALANUL!	7. évfolyam
	25. (kedd)	PAPÍRGYÚJTÁS	felső tagozat
	27. (csütörtök)	PAPÍRGYÚJTÁS	alsó tagozat
OKTÓBER	5. (péntek)	ÜNNEPI MEGEMLÉKEZÉS (az aradi vértanúk emléknapja)	1. óra felső tagozat és alsó tagozat
	12. (péntekig)	első évfolyamosok felmérése DIFER-hez	
	13. (szombat)	GÁRDONYI-NAP	munkanap okt. 22. (hétfő) helyett tanítás nélküli munkanap
	19. (péntek)	ÜNNEPI MEGEMLÉKEZÉS (az 1956-os forradalom ünnepe)	2. óra felső tagozat és alsó tagozat
	23. (kedd)	NEMZETI ÜNNEP	TANÍTÁSI SZÜNET
	25. (csütörtök)	FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ a 8. osztályos tanulók szüleinek	
	29-től (hétfő) -31-ig (szerda)	ŐSZI SZÜNET	utolsó tanítási nap okt. 26. (péntek) első tanítási nap nov. 5. (hétfő)
NOVEMBER	7. (szerda)	FOGADÓÓRÁK	16:30-18:00 alsó és felső tagozat
	10. (szombat)	PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP	munkanap nov. 2. (péntek) helyett tanítás nélküli munkanap
	14. (szerda)	BEMUTATÓ ÓRA a JELLENLEGI első osztályos tanulóink szüleinek	első tanítók, 1. évfolyam osztályai, szülők
	30. (péntek)	ADVENTI KÉSZÜLŐDÉS	alsó, felső tagozat
DECEMBER	1. (szombat)	MUNKANAP ÁTHELYEZÉS	december 24. (hétfő) helyett
	15. (szombat)	MUNKANAP ÁTHELYEZÉS	december 31. (hétfő) helyett
	21. (péntek)	KARÁCSONYI MŰSOR	3-4. óra alsó és felső tagozat

	december. 27-től (csütörtök) január 2-ig (szerda)	TÉLI SZÜNET	utolsó tanítási nap dec. 21. (péntek) első tanítási nap jan. 3. (csütörtök)
JANUÁR	9. (szerda)	BEMUTATÓ FOGLALKOZÁSOK a LEENDŐ első osztályosok szüleinek	tanítók, osztályuk, szülők 8:00
	január 9. - április 26. között	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	
	22. (kedd)	ÜNNEPI MEGEMLÉKEZÉS (a magyar kultúra napja)	
	25. (péntek)	I. FÉLÉV UTOLSÓ NAPJA	
	28. (hétfő)	OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET	14:00 felső tagozat 14:30 alsó tagozat
FEBRUÁR	1. (péntek)	FÉLÉVI BIZONYÍTVÁNYOSZTÁS	1. óra
	4. (hétfő)	FÉLÉVI NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET	16:00
	6. (szerda)	FÉLÉVI SZÜLŐI ÉRTEKEZLET	16:30 alsó tagozat 17:00 felső tagozat
	8. (péntek)	FARSANG	13:00 - 15:00 alsó tagozat 16:00 - 18:00 5-6. osztály 16:00 - 19:30 7-8. osztály
	25. (péntek)	ÜNNEPI MEGEMLÉKZÉS (a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja)	
	február 25. - március 1. (hétfő-péntek)	„Pénz7” PÉNZÜGYI ÉS VÁLLALKOZÓI TÉMAHÉT	
MÁRCIUS	9-14. (szombat- csütörtök)	SÍTÁBOR	
	12. (kedd)	ÜNNEPI MEGEMLÉKEZÉS (az 1848-as forradalom ünnepe)	1. óra felső tagozat és alsó tagozat
	13. (szerda)	SÍSZÜNET	tanítás nélküli munkanap
	14. (csütörtök)	SÍSZÜNET	tanítás nélküli munkanap
	15. (péntek)	NEMZETI ÜNNEP	TANÍTÁSI SZÜNET
	18-22. (hétfő- péntek)	FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT	
ÁPRILIS	3. (szerda)	NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET	országos mérések elemzése
	8-12. (hétfő- péntek)	DIGITÁLIS TÉMAHÉT	
	9. (kedd)	PAPÍRGYÚJTÁS	felső tagozat
	10. (szerda)	FOGADÓÓRA	16:30-18:00
	11. (csütörtök)	PAPÍRGYÚJTÁS	alsó tagozat

	17. (szerda)	NEVELŐTESTÜLETI KIRÁNDULÁS	tanítás nélküli munkanap
	18-23. (csütörtök-kedd)	TAVASZI SZÜNET	utolsó tanítási nap ápr. 16. (kedd) első tanítási nap ápr. 24. (szerda)
MÁJUS	1. (szerda)	MUNKA ÜNNEPE	TANÍTÁSI SZÜNET
	15. (szerda)	LEENDŐ 1. OSZTÁLYOSOK SZÜLŐI ÉRTEKEZLETE	16:30 leendő 1. osztályos tanítók, szülők
	16. (csütörtök)	ÜNNEPI MEGEMLÉKZÉS (a holokauszt áldozatainak emléknapja)	
	16. (csütörtök)	FÉNYKÉPEZKEDÉS	8:00-tól
	18. (szombat)	CSALÁDI NAP	
	22. (szerda)	KOMPETENCIA MÉRÉS (idegen nyelv)	6. és 8. évfolyamosoknak
	29. (szerda)	KOMPETENCIA MÉRÉS (magyar, matematika)	6. és 8. évfolyamosoknak
	29. (szerda)	TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS	alsó tagozat
	május 26. (vasárnap) - június 1. (szombat)	ERDEI ISKOLA	2 turnus, 4-4 napig
	május utolsó hete	TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK	felső tagozat
JÚNIUS	4. (kedd)	ÜNNEPI MEGEMLÉKEZÉS(a nemzeti összetartozás napja)	
	7. (péntek)	OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET	14:00 8. évfolyam
	10. (hétfő)	PÜNKÖSD HÉTFŐ	TANÍTÁSI SZÜNET
	12. (szerda)	OSZTÁLYOZÓ ÉRTEKEZLET	14:00 felső tagozat 14:30 alsó tagozat
	14. (péntek)	BALLAGÁS	16:30
	14. (péntek)	UTOLSÓ TANÍTÁSI NAP	
	18. (kedd)	TANÉVZÁRÓ ÜNNEPÉLY BIZONYÍTVÁNYOSZTÁS	16:00 alsó tagozat 17:00 felső tagozat
	19. (szerda)	TANÉVZÁRÓ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET	16:00
	17-21. (hétfő-péntek)	NYÁRI NAPKÖZI	
	24-28. (hétfő-péntek)	NYÁRI NAPKÖZI	

A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Pedagógiai-szakmai ellenőrzés az elmúlt tanévben nem volt.

A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

Szervezeti és működési szabályzat

Házirend

Pedagógiai program

A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

	MUNKAKÖR	ALAPVÉGZETTSÉG	EGYÉB VÉGZETTSÉGEK
1.	tanár	angol- történelem szakos tanár	angol nyelv- és irodalom szakos bölcsész és tanár
2.	tanár	biológia-testnevelés szakos tanár	okl. gyógytestnevelő, tanár, sportedző, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
3.	tanító		általános iskolai tanító pedagógia szakkollégiumi és testnevelés szakkollégiumi képzéssel
4.	tanár	matematika-kémia szakos tanár	
5.	tanító	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen művelődésszervező szakkollégiumi képzéssel	
6.	tanító	általános iskolai tanító testnevelés szakkollégiumi képzéssel	óvodapedagógus, gyógytestnevelés szakirányon szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
7.	tanár		ének-zene - történelem szakos tanár
8.	tanár	népművelő-történelem szakos tanár	földrajz szakos tanár
9.	tanár	matematika-fizika szakos tanár	
10.	tanár	magyar nyelv és irodalom - ének-zene szakos tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
11.	tanító	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiumi képzéssel orosz speciális kollégiummal	általános iskolai német nyelvoktató tanító
12.	tanító		általános iskolai tanító
13.	tanár	okleveles filozófia szakos bölcsész és tanár	okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
14.	tanár	földrajz-testnevelés szakos tanár	okleveles gyógytestnevelő tanár
15.	tanító	általános iskolai tanító népművelés szakkollégiumi képzéssel	általános iskolai angol nyelvoktató tanító
16.	tanító	általános iskolai tanító angol műveltségi területen	
17.	tanító	általános iskolai tanító ének-zene szakkollégiumi képzéssel	
18.	tanító		

		általános iskolai tanító angol műveltségi területen	
19.	tanító	általános iskolai tanító	általános iskolai német nyelvoktató tanító
20.	tanító	általános iskolai tanító vizuális nevelés műveltségi területen	
21.	tanító	általános iskolai tanító népművelés szakkollégiumi képzéssel	
22.	tanító	általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen	
23.	tanító	általános iskolai tanító könyvtár és orosz nyelv szakkollégiumi képzéssel	
24.	tanár	matematika-kémia-számítástechnika szakos tanár	okleveles informatika szakos tanár szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
25.	tanár	földrajz-matematika-számítástechnika szakos tanár	okleveles informatika szakos tanár szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
26.	tanító	általános iskolai tanító népművelés szakkollégiumi képzéssel	
27.	tanár	magyar nyelv és irodalom - ének-zene szakos tanár	
28.	tanár	matematika-rajz szakos általános iskolai tanár	
29.	tanító	általános iskolai tanító testnevelés műveltségi területen	
30.	tanító	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
31.	tanár	matematika-rajz szakos általános iskolai tanár	számítástechnika szakos általános iskolai tanár
32.	tanító	általános iskolai tanító ének szakkollégiumi képzéssel	
33.	tanító	általános iskolai tanító rajz speciális kollégiummal	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
34.	gyógypedagógus	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon	
35.	tanár	biológia-angol szakos általános iskolai tanár	
36.	tanító	általános iskolai tanító matematika műveltségi területen	
37.	tanító	általános iskolai tanító, könyvtár szakkollégiumi képz.	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
38.	tanító	általános iskolai tanító pedagógia szakkollégiumi képzéssel	
39.	tanító	általános iskolai tanító ének-zene műveltségi területen	
40.	tanító	általános iskolai tanító német nyelvi szakkollégiumi képzéssel	
41.	tanár	történelem-orsz szakos általános iskolai tanár	német nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
42.	tanár		magyar nyelv és irodalom szakos tanár

		általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiumi képzéssel	általános iskolai tanító német idegen nyelvi műveltségi területen
43.	tanár	általános iskolai tanító rajz speciális kollégiummal	rajz szakos tanár,
			általános iskolai német nyelvoktató tanító
44.	tanár	matematika-testnevelés szakos általános iskolai tanár	szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
45.	tanár	biológia-rajz szakos általános iskolai tanár	okleveles biológiatanár
			szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
46.	tanár	magyar nyelv és irodalom- történelem szakos tanár	okleveles történelem szakos bölcsész,
			okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár,
			szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
47.	tanító	általános iskolai tanító rajz szakkollégiumi képzéssel	általános iskolai hitoktató,
			okleveles pedagógiatanár,
			szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
48.	tanító	általános iskolai tanító testnevelés műveltségi területen	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár
49.	tanár	földrajz- történelem szakos tanár	magyar nyelv és irodalom szakos tanár
			okleveles magyartanár
			okleveles történelemtanár

A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

	MUNKAKÖR	ISKOLAI VÉGZETTSÉG	SZAKKÉPZETTSÉG
1.	iskolatitkár	szakközépiskolai érettségi	kisvállalkozások gazdasági ügyintézője
2.	iskolatitkár	főiskola	közgazdász tanár kereskedelmi szakon
3.	rendszergazda	szakközépiskolai érettségi	rendszergazda

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2017	2016	2015	2014	2013
Matematika	6.	ált. isk.	1642 (1610;1680)	1611 (1570;1656)	1646 (1610;1680)	1560 (1525;1598)	1604 (1564;1641)
	8.	ált. isk.	1726 (1695;1758)	1661 (1622;1690)	1701 (1659;1740)	1660 (1601;1710)	1727 (1680;1761)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1631 (1602;1668)	1620 (1576;1655)	1654 (1627;1687)	1586 (1548;1620)	1638 (1604;1674)
	8.	ált. isk.	1636 (1606;1671)	1653 (1607;1689)	1652 (1609;1693)	1655 (1612;1703)	1648 (1605;1683)

- 😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1592 (1547;1655)	1592 (1553;1633)	1639 (1607;1673)	1643 (1610;1681)	1670 (1644;1694)
	8.	ált. isk.	1779 (1745;1807)	1678 (1648;1714)	1786 (1751;1819)	1701 (1666;1732)	1730 (1695;1760)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1588 (1544;1633)	1588 (1558;1619)	1657 (1632;1687)	1667 (1620;1702)	1636 (1605;1658)
	8.	ált. isk.	1722 (1685;1755)	1676 (1644;1704)	1698 (1660;1733)	1664 (1628;1701)	1728 (1694;1757)

- 😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

A 2017/2018-as tanévben

évfolyamisméltés: 3 fő

kimaradók: 8. évfolyamról: 101 fő

jogviszonyszüneteltető betöltötte 16. évét: 2 fő

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A szülők, tanulók igényeinek, az intézmény személyi és tárgyi feltételeinek, a fenntartó által biztosított lehetőségek függvényében, valamint a gyermekek továbbtanulási igényeinek figyelembe vételével szervezzük a nem kötelező tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokat az intézmény pedagógiai programja szerint.

A tanórán kívüli foglalkozások szervezeti formái, rendje:

Szervezeti formák

- napközi otthon
- tanulószoba
- szakkörök
- előkészítő, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások
- sportköri foglalkozások
- fejlesztő foglalkozások (SNI/BTM tanulók részére)
- gyógytestnevelési foglalkozások
- DSE foglalkozások

A tanuló joga, hogy válasszon a választható szakköri foglalkozások közül.

A tanulók (szülők) a pedagógiai program nyilvánosságával, valamint az osztályfőnökök tájékoztatásával ismerhetik meg a következő tanévben választható tantárgyakat, foglalkozásokat; – a részvétellel kapcsolatos igényeiket írásban, az iskola által biztosított űrlap kitöltésével az éves munkarendben meghatározott időpontig jelenthetik be az osztályfőnöknek.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje, az otthoni, napközis és tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei, korlátai

Házi feladatok

Írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásánál figyelembe kell venni:

- tanulói terhelhetőséget napi és heti szinten
- a tanulók életkorát
- az egyes diákok képességeit, adottságait
- az értelmi fejlettséget
- a fejlődés ütemét
- a napi tanórai foglalkozások hosszát

- tantárgy sajátosságait és heti óraszámát
- házi feladat előkészítettségét

Az alsós tanulóink zöme a napköziben a tanulási idő alatt végzi el feladatait, így a osztálytanító számára mindig van visszajelzés a napközis kollégától. Ennek segítségével meghatározható az a házi feladat mennyiség, ami optimálisnak mondható. Az otthoni, napközis tanulást a jövőben is fontosnak tartjuk, hiszen olyan képességeket fejleszt a gyerekeknél, amelyekre állandóan szükségük van. A házi feladatok az önálló munkavégzést, az önellenőrzés képességének fejlődését egyaránt segíthetik.

A házi feladatok célja:

- a tanítási órákon tanultak gyakoroltatása
- a tanítási órákon tanultak megértésének ellenőrzése
- a tanítási órákon tanultak rögzítése, elmélyítése
- a tantárgy sajátosságának megfelelő különböző készségek kialakítása
- tanult ismeretek alkalmazásának ellenőrzése

Szóbeli házi feladatok elvei:

- szolgálja az ismeretek bevézését, elmélyítését
- fejlessze a memóriát
- fejlessze a szóbeli kifejezőkészséget

A szóbeli házi feladatok korlátai:

- egy tantárgyból annyi szóbeli házi feladat adható, amennyit az átlagos képességű tanuló fél óra alatt el tud sajátítani
- szóbeli házi feladat csak olyan tankönyvből adható, mellyel a tanuló rendelkezik (kivétel az egyébként másként értékelt szorgalminak vagy gyűjtőmunkának adott feladat)

Az írásbeli feladatok elvei:

- az órai munkának és az írásbeli házi feladatnak összhangban kell lennie
- terjedelmét tekintve a tanuló számára legyen megoldható fél óra alatt

Az írásbeli házi feladat korlátai:

- az óraszámától függően hét végén annyi írásbeli házi feladat adható, amennyit a tanuló képes pénteken megoldani

A füzetvezetést érdemjeggyel nem értékeljük.

Az iskolai írásbeli beszámoltatások célja, formái, rendje, korlátai és értékelése

Az első évfolyamon az írásbeli beszámoltatásnak – életkori sajátosságuknál fogva – kisebb a súlya, mint a felsőbb évfolyamokon. Ahogy haladnak előre tanulmányaikban, egyre gyakoribbá válik az írásbeli számonkérés. Ügyelnünk kell arra, hogy ez ne kerüljön túlsúlyba, a szóbeli feleletre is legyen

lehetőség. Ezt különösen azoknál a tanulóknál kell figyelembe vennünk, akiknél a dyslexia, dysgraphia gyanúja fennáll, illetve vizsgálattal ezek megléte beigazolódott.

Az alsó tagozaton alapvetően a következő formák vannak jelen:

Írásbeli felelet: önálló órai munka egy-egy konkrét anyaghoz kapcsolódóan, vagy kérdés-felelet formájú számonkérés. Lehet egyéni vagy csoportos, esetleg az egész osztályra vonatkozó. 15-20 perc alatt megoldható, kisebb terjedelmű írásbeli munka. Értékelése történhet „kisjeggyel”, vagy átlagos súlyú érdemjeggyel. Mellette a szóbeli feleletek lehetőségét is biztosítjuk tanulóinknak.

Témaközi felmérés: egy-egy tematikus egységen belüli, kisebb anyagrészhez kapcsolódóan. Ez már akár egy teljes órát igénybe vehet. Érdemjeggyel értékeljük.

Témazáró felmérés: egy-egy témakör lezárásakor az ismeretek alapos összefoglalása után íratjuk. Maximum 45 percet vesz igénybe.

Szummatív – félévi, év végi – felmérés: több témát ölel fel. Alapos előkészítés, ismétlés, összefoglalás után íratjuk meg, az évfolyamon belül azonos mérőanyaggal.

Általános szabályok az írásbeli feleltetéssel kapcsolatban:

- Természetesen mindig az adott tantárgytól függ, hogy az írásbeli beszámoltatás melyik formájával élünk.
- Diagnosztizálás céljából íratott felmérőket nem osztályozunk.
- Egy nap kettőnél több témazárót nem íratunk.
- A felméréseket a tanmenetek tartalmazzák, a tanulók időben értesülnek róla.
- Elegendő időt adunk a felmérés megírására és az önellenőrzésre.
- Szöveges értékelést is fűzhetünk a felméréshez – szóban mindig, lehetőleg rövid írásbeli megjegyzést a felmérésre is írhatunk.
- Az első évfolyamon szeptemberben csak a szöveges értékelést alkalmazzuk, %-os eredményeket a félévi és év végi felméréseknél közlünk a szülőkkel.
- Az első évfolyamon év közben, félévkor és év végén is szöveges értékeléssel minősítjük tanulóinkat.
- A 2. évfolyamon évközi érdemjegyeket kapnak a gyerekek, de félévkor a szöveges értékelést alkalmazzuk. Ezen az évfolyamon év végén osztályzatokkal értékelünk, kivételt képeznek a készségtárgyak (technika, rajz, ének, testnevelés), ahol szövegesen értékeljük a tanulók teljesítményét.
- A 3-4. évfolyamon év közben érdemjegyeket, félévkor és év végén osztályzatokat kapnak diákjaink, kivételt képeznek a készségtárgyak (technika, rajz, ének, testnevelés), ahol szövegesen értékeljük a tanulók teljesítményét.
- 2. és 4. évfolyam év végén matematikából és magyar nyelvből évfolyamméréseket végzünk.

A felső tagozat gyakorlata

Az írásbeli beszámoltatás célja:

- A tanult ismeretek ellenőrzése
- A tananyagbeli ismeretek hiányosságainak felmérése
- A tananyagbeli tudás értékelése

Az írásbeli beszámoltatás formái:

- témaközi dolgozat
- témazáró dolgozat
- irodalmi dolgozatok
- fogalmazások
- házi dolgozat
- szorgalmi feladat
- mérés
- feladatlap
- teszt
- fogalmazás
- esszé

A beszámoltatások rendje:

- A félévkor és a tanév végén írt témazáróknak döntő jelentőségük van a félévi, illetve év végi jegy megállapításában.
- A témaközi dolgozat időpontját a tanár előre nem jelenti be a tanulóknak.
- A témazáró dolgozat időpontját a tanár legalább egy héttel a megíratás előtt köteles a tanulók tudomására hozni.
- A meg nem írt témazárót a tanuló köteles pótolni.
- A témaközi dolgozat az aktuális fejezet néhány leckéjéből tartalmaz feladatokat.
- A témazáró a kijelölt fejezet vagy fejezetek átfogó lezárása, feladatai a kijelölt teljes tananyagot érinthetik.
- A házi dolgozatot, a szorgalmi feladatot az alkalmanként kijelölt anyagrész alapján otthon készíti el a tanuló.
- Az intézményi mérési rendszer meghatározott szempontok szerint történik.
- Országos mérés a rendeleteknek megfelelően folyik.

A beszámoltatások korlátai:

Minden évfolyamra, minden osztályra érvényes korlátozás, hogy:

- A témaközi dolgozatok írására az óra egy része áll rendelkezésre, a témazárók, mérések egész órás időtartamúak.
- A témaközi dolgozattal kapcsolatban nincs bejelentési kötelezettség.
- Témazárót, mérést a 6. órában íratni nem lehet.
- A szaktanárok egy tanítási napon maximum 2 tantárgyból írhatnak témazáró dolgozatot.

Az írásbeli beszámoltatás szerepe, súlya a tanulók tudásának értékelésében:

- A témaközi dolgozatra kapott érdemjegy értéke azonos egy szóbeli feleletével.
- A témazáró dolgozatok érdemjegyei hangsúlyosabbak, mint a témaközi dolgozatoké, és kiemelten kell őket figyelembe venni.
- Idegen nyelvből szintfelmérő dolgozat írása szükséges, ha a tanuló csoportot vált vagy másik iskolából érkezik.
- Házi dolgozatok és szorgalmi feladatok érdemjegyeinek értéke arányban áll a végzett feladat értékével. Értékelése felelet értékkel bír.
- Az intézményi mérés értéke egy témazáró dolgozat érdemjegyével azonos értékű lehet.
- Országos mérés esetén nincsen érdemjeggyel értékelés.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az osztályozó vizsga követelményei

Az osztályozó vizsga tantárgyi és évfolyamonkénti követelményeit az iskola nevelőtestülete a helyi tantervében határozza meg. Minden vizsgatantárgy követelményei, értékelésének szabályai megegyeznek az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerrel. A pedagógiai program részét képező helyi tanterv elérhető az intézmény honlapján.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsgák időpontjáról írásban értesíti az iskola a szülőt és a tanulót. A vizsgák tervezett időpontját az intézmény éves munkaterve tartalmazza.

Osztályozó vizsgák – az éves munkatervhez igazodva, lehetőség szerint:

Félévi – az első félév végén, január második és harmadik hetében

Évvégi – a második félévben, május harmadik és negyedik hetében

Különbözeti vizsgák – tanévenként két alkalommal, a féléveket megelőző két hetes időszakban, szükség esetén ettől eltérő időpontot az intézményvezető kijelölhet

Javítóvizsgák – augusztus 15. és augusztus 31. között

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Osztály	Létszám
1.a	30
1.b	30
1.c	30
2.a	27
2.b	27
2.c	27
3.a	30
3.b	30
3.c	30
4.a	32
4.b	30
4.c	32
5.a	28
5.b	28
5.c	24
6.a	25
6.b	29
6.c	28
6.d	25
7.a	25
7.b	26
7.c	26
7.d	26
8.a	28
8.b	29
8.c	28